

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО
«Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«Литература»

8-9 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Никитина Татьяна Юрьевна, учитель литературы высшей квалификационной категории МАОУ «Школа 77», обладатель Почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2012», дипломант конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2012»
2	Направленность программы	социально-педагогическая
3	Срок реализации	7 месяцев, 218 часов
4	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 13 от 16.08.2019 г.
6	Дата утверждения	16.08.2019 г.
7	Цель программы	Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте и с использованием понятийного языка литературоведения, а также формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений, написание отзывов и рецензий на художественные произведения.
8	Краткое содержание программы	Ведущей концептуальной идеей программы, подчинённой основной цели всестороннего и гармоничного развития способностей личности, является постижение окружающего мира в его целостности и динамике, усвоение нравственно-духовных ориентиров, выраженных в художественном творчестве, обогащение культурного пространства посредством филологического образования. Также в программу включён список дополнительной литературы для интересующихся учащихся, желающих самостоятельно, более глубоко, освоить предлагаемый материал. К концу обучения школьник будет иметь большой запас знаний по литературе. Содержание программы структурировано следующим образом: Модуль 1. Литературное произведение. Модуль 2. Особенности художественных произведений. Подбор материала к каждому модулю программы, конкретные тексты, на примере которых будут опробованы обучающимися технологии и методы, осуществляется на основе их ценности в аспектах воспитания, формирования эстетического и языкового чутья и др.
9	Прогнозируемые результаты	Успешно участвовать в олимпиадах по литературе, в том числе ВОШ. Осуществлять анализ произведения, основываясь на принципах системности, целостности, тектоцентризма; выявлять функциональную значимость разнообразных литературных явлений, в том числе названия произведения, эпиграфа, особенностей композиции, образной системы, пространственно-временного континуума, изобразительно-выразительных средств и т. д. Создавать рецензии и отзывы на произведения, не входящие в программу общего образования.

		<p>Оценивать художественное произведение с точки зрения авторского стиля, художественного направления, течения, школы и определять его жанровую специфику.</p> <p>Овладеть филологической культурой, освоив терминологический аппарат литературы как науки.</p>
--	--	---